

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

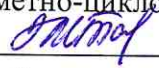
по специальности

среднего профессионального образования


21.02.05 Земельно–имущественные отношения

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от « 28 » 04 20 22 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

« 28 » 04 20 22 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 28 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
« 28 » 04 20 22 г.

Составитель:



/Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей

ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.05.Земельно – имущественные отношения (для заочной формы обучения) (ОК):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося– 44часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	4
теоретическое обучение	4
практические занятия	учебным планом не предусмотр ены
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология			
Тема 1.1 Социология– наука об обществе	Содержание	2	1
	Социология–наука об обществе. Предмет, функции, методы социологии. Ключевые этапы развития социологии		
Тема 1.2 Общество: сущность, типы, развитие.	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1.Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. 2.Основные методы социологического исследования. 3.Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии 4.Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19–начала20вв. 5.Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм. 6.Основные этапы развития социологической науки в России. 7.Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества. 8.Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса. 9.Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции		
Тема 1.3 Социальная структура общества.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.		
Тема 1.4 Культура и цивилизация.	Самостоятельная работа обучающихся	4	1
	Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад–два типа цивилизации.		

Тема 1.5 Социальные процессы.	Самостоятельная работа обучающихся Человек, индивид, личность .Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы	6	2
Тема 1.6	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
Социальные конфликты.	Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль Социальных конфликтов.		
Раздел 2. Политология			
Тема 2.1. Политология –наука о политике	Содержание Предмет политологии Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – дореализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.	2	1
Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества	Самостоятельная работа обучающихся Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты.	4	2
Тема 2.3. Политические режимы	Самостоятельная работа обучающихся Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм-крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности, виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.	6	2
Тема 2.4 Государс	Самостоятельная работа обучающихся Государство как политический институт	4	2

тво как важнейший институт политическ ой системы	Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства.		
Тема2.5 Политически е идеологии и политические партии.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем.		
Тема2.6 Политическ ие элиты.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические Лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавании ранее из ученых объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения ,необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники ,дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стенд новый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус 8 ,кабинет социально-экономических дисциплин №201 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест;

S=39,8 м² комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов ПК IC2.53D, монитор Philips 107T60

Проектор Epson – EB-X6

Корпус 10, литер Е, Лаборатория №308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест,

S= 44,7 м² комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.КравченкоА.И.Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.– М.: Академический проспект,2015

Дополнительные источники:

1. КравченкоА.И. История отечественной социологии.– М.:Академическийпроспект,2015
2. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. -М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). -ISBN5-238-01087-7;

Интернет-ресурсы

www.ecsoc.ru<http://www.gumfak.ru/polit.s>

[htmlwww.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

www.levada-

centr.ruwww.polit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ОК1-9 Ориентироваться в структуре общества, Представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Отчет по самостоятельной работе,
ОК1-9 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между	Работ с различными видами СМИ, составление памятки словарей социально-политических терминов. Тестирование.

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и Общественно-научными терминами, и понятиями;	
ОК1-9 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать факты и мнения, аргументы и выводы;	Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений. Отчет по самостоятельной работе, практическим заданиям в интерактивной форме. Тестирование.
ОК1-9 Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ в интерактивной форме.
Знания	
ОК1-9 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Отчет по самостоятельной работе. Контрольная работа.
ОК 1-9 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
ОК1-9 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе в интерактивной форме.
ОК1-9 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
ОК1-9 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК1-9 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по Практическим занятиям, дифференцированный зачет.